

# 高雄醫學大學產業導向課程模組規劃書

課程模組名稱：創意商化課程模組

<p><b>課程模組特色</b> (請說明模組規劃理念及特色，並說明與合作學程／微學程之間的關聯性。)</p>	<p>本課程模組旨在協助學生落實微學程「創新思維」及「創業精神」的基本概念，結合微學程的核心課程及創業競賽的全程參與，於實踐過程中讓學生能進一步發揮創意發想及善用相關專業領域的產業應用或商品化，進而能學以致用並加乘發揮專業技術的效益。</p>			
<p><b>學習目標</b> (請條列撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生學習創新創業相關的必備知能，善用相關的工具策略與方法，作為創業基礎能力的養成。</li> <li>2. 協助學生發揮創意，運用所屬領域之相關專業知識，創造產業應用或商品化的新價值。</li> <li>3. 藉由校園創業競賽活動協助學生於實踐過程中，培養其如何面對商品化的相關議題及提升創新構想的價值與可行性。</li> </ol>			
<p><b>學分學程／微學程名稱</b></p>	<p>創新領航微學程</p>			
<p><b>模組架構</b></p>	<p>學程／微學程課程</p>	<p>■ 學程／微學程課程：<u>4</u>學分</p>		
		課程名稱	開課系所	學分數
		如何創業	生物醫學暨環境生物學系	2
		創業思維與實踐	醫務管理暨醫療資訊學系	2
		創意的發想與實踐	通識教育中心	2
	<p>產業導向課程</p>	<p>■ 正式課程：<u>2</u>學分</p>		
		課程名稱	開課系所	學分數
		生物科技商品化及行銷實務	生物科技學系	2
		<p>■ 非正式課程</p> <p>➤ 活動名稱：<u>校園創新創業競賽</u></p> <p>➤ 參與總時數：<u>&gt;20</u>小時</p>		
	<p>產出成果</p>	<p><input type="checkbox"/> 專題研究    <input checked="" type="checkbox"/> 專案實作／報告    <input type="checkbox"/> 論文</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (競賽) 作品    <input type="checkbox"/> 其他：_____</p>		
<p><b>預期效益</b></p>	<p>協助學生於學習期間能有效累積豐富之價值創造及產業實務之能力與經驗，發揮本校在生醫科技及健康產業上的專業優勢，於未來職涯發展上能協助產業提升研發能量及創造經濟價值，亦可同時協助學生發展出更多元並具發展潛力的出路。</p>			

# 高雄醫學大學產業導向課程模組規劃書

課程模組名稱：新事業規劃課程模組

<p><b>課程模組特色</b> (請說明模組規劃理念及特色，並說明與合作學程／微學程之間的關聯性。)</p>	<p>本課程模組旨以培養學生的創業實務與應用為規劃重點，透過課程及創業活動實踐過程發展出具高價值的商業模式與有潛力的技術或產品雛形，培養學生具跨領域創新創業素養與能力。</p>															
<p><b>學習目標</b> (請條列撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生學習創新創業相關的必備知能，善用相關的工具策略與方法，作為創業基礎能力的養成。</li> <li>2. 協助學生發揮創意，運用所屬領域之相關專業知識，創造產業應用或商品化的新價值。</li> <li>3. 藉由校園創業競賽活動協助學生於實踐過程中，培養其如何面對商品化的相關議題及提升創新構想的價值與可行性。</li> </ol>															
<p><b>學分學程／微學程名稱</b></p>	<p>創業實踐微學程</p>															
<p><b>模組架構</b></p>	<p><b>學程／微學程課程</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 學程／微學程課程：<u>4</u> 學分</p>														
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">課程名稱</th> <th style="width: 40%;">開課系所</th> <th style="width: 20%;">學分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>商業模式暨營運企劃</td> <td>醫務管理暨醫療資訊學系</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>創業實務</td> <td>生物醫學暨環境生物學系</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>生物科技商品化及行銷實務</td> <td style="text-align: center;">生物科技學系</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	課程名稱	開課系所	學分數	商業模式暨營運企劃	醫務管理暨醫療資訊學系	2	創業實務	生物醫學暨環境生物學系	2	生物科技商品化及行銷實務	生物科技學系	2		
		課程名稱	開課系所	學分數												
		商業模式暨營運企劃	醫務管理暨醫療資訊學系	2												
		創業實務	生物醫學暨環境生物學系	2												
	生物科技商品化及行銷實務	生物科技學系	2													
	<p><input type="checkbox"/> 正式課程：<u>    </u> 學分</p>															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">課程名稱</th> <th style="width: 40%;">開課系所</th> <th style="width: 20%;">學分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	課程名稱	開課系所	學分數												
	課程名稱	開課系所	學分數													
<p><input checked="" type="checkbox"/> 非正式課程</p> <p>➤ 活動名稱：<u>校園創新創業競賽</u></p> <p>➤ 參與總時數：<u>&gt;20</u> 小時</p>																
<p><b>產出成果</b></p>	<p><input type="checkbox"/> 專題研究      <input checked="" type="checkbox"/> 專案實作／報告      <input type="checkbox"/> 論文</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (競賽) 作品      <input type="checkbox"/> 其他：<u>                    </u></p>															
<p><b>預期效益</b></p>	<p>協助學生於學習期間能有效累積豐富之價值創造及產業實務之能力與經驗，發揮本校在生醫科技及健康產業上的專業優勢，於未來職涯發展上能協助產業提升研發能量及創造經濟價值，亦可同時協助學生發展出更多元並具發展潛力的出路。</p>															

# 高雄醫學大學產業導向課程模組規劃書

課程模組名稱：口腔醫學 AI 應用課程模組

<p><b>課程模組特色</b> (請說明模組規劃理念及特色，並說明與合作學程／微學程之間的關聯性。)</p>	<p>本課程模組旨在協助學生結合微學程「口腔醫學」及「AI 資訊」的知識以進行跨領域的應用。融合微學程的核心課程及產業實務課程，讓學生能在實際設計及操作中進一步發揮創意發想及善用相關專業領域從事產業應用或商化設計，進而能學以致用並加乘發揮專業技術的效益，促進全民健康與福祉。</p>			
<p><b>學習目標</b> (請條列撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習得咀嚼吞嚥之醫療科技與資訊的跨領域專業知識和能力。</li> <li>2. 引導學生善用跨領域專業知識從事產業化的應用，並從事實務操作的練習。</li> <li>3. 結合臨床或產業議題，培養學生如何解決問題及提高創新價值的能力，無縫接軌產業人才需求。</li> </ol>			
<p><b>學分學程／微學程名稱</b></p>	<p>咀嚼吞嚥醫療科技微學程</p>			
<p><b>模組架構</b></p>	<p>學程／微學程課程</p>	<p>■ 學程／微學程課程：<u>4</u> 學分</p>		
		<p>課程名稱</p>	<p>開課系所</p>	<p>學分數</p>
		<p>口腔解剖學</p>	<p>口腔衛生學系</p>	<p>1</p>
		<p>人工智慧及機器學習</p>	<p>醫務管理暨醫療資訊學系</p>	<p>3</p>
	<p>產業導向課程</p>	<p>■ 正式課程：<u>2</u> 學分</p>		
		<p>課程名稱</p>	<p>開課系所</p>	<p>學分數</p>
<p>生醫感測程式設計</p>		<p>醫務管理暨醫療資訊學系</p>	<p>3</p>	
<p>產出成果</p>	<p><input type="checkbox"/> 專題研究    <input checked="" type="checkbox"/> 專案實作／報告    <input type="checkbox"/> 論文  <input type="checkbox"/> (競賽) 作品    <input type="checkbox"/> 其他：_____</p>			
<p><b>預期效益</b></p>	<p>培育學生具備口腔醫學、咀嚼吞嚥、醫療資訊，以及數據分析等跨領域整合應用的知識與能力，透過解決臨床或產業問題，提升產業實務能力以銜接產業需求，並發揮本校在生醫科技及健康產業上的專業優勢，促進全民健康與福祉。</p>			

# 高雄醫學大學產業導向課程模組規劃書

課程模組名稱：口腔醫療資訊分析課程模組

<p><b>課程模組特色</b> (請說明模組規劃理念及特色，並說明與合作學程／微學程之間的關聯性。)</p>	<p>本課程模組旨在協助學生結合微學程「口腔醫學」及「資料分析」的知識以進行跨領域的應用。融合微學程的核心課程及產業實務課程，讓學生能在實際設計及操作中進一步發揮創意發想及善用相關專業領域從事產業應用或數據分析與增值，進而能學以致用並加乘發揮專業技術的效益，促進全民健康與福祉。</p>			
<p><b>學習目標</b> (請條列撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習得咀嚼吞嚥之醫療科技與資訊的跨領域專業知識和能力。</li> <li>2. 引導學生善用跨領域專業知識從事產業化的應用，並從事實務操作的練習。</li> <li>3. 結合臨床或產業議題，培養學生如何運用數據資料發掘問題與解決問題，提高創新價值的能力，無縫接軌產業人才需求。</li> </ol>			
<p><b>學分學程／微學程名稱</b></p>	<p>咀嚼吞嚥醫療科技微學程</p>			
<p><b>模組架構</b></p>	<p>學程／微學程課程</p>	<p>■ 學程／微學程課程：<u>4</u> 學分</p>		
		<p>課程名稱</p>	<p>開課系所</p>	<p>學分數</p>
		<p>口腔解剖學</p>	<p>口腔衛生學系</p>	<p>1</p>
		<p>資料探勘</p>	<p>醫務管理暨醫療資訊學系</p>	<p>3</p>
	<p>產業導向課程</p>	<p>■ 正式課程：<u>2</u> 學分</p>		
		<p>課程名稱</p>	<p>開課系所</p>	<p>學分數</p>
<p>醫療資料分析</p>		<p>醫務管理暨醫療資訊學系</p>	<p>3</p>	
<p>產出成果</p>	<p><input type="checkbox"/> 非正式課程          ➤ 活動名稱：_____           ➤ 參與總時數：_____ 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 專題研究    <input checked="" type="checkbox"/> 專案實作／報告    <input type="checkbox"/> 論文  <input type="checkbox"/> (競賽) 作品    <input type="checkbox"/> 其他：_____</p>			
<p><b>預期效益</b></p>	<p>培育學生具備口腔醫學、咀嚼吞嚥、醫療資訊，以及數據分析等跨領域整合應用的知識與能力，透過解決臨床或產業問題，提升產業實務能力以銜接產業需求，並發揮本校在生醫科技及健康產業上的專業優勢，促進全民健康與福祉。</p>			

# 高雄醫學大學產業導向課程模組規劃書

課程模組名稱：生技醫藥商品化課程模組

<p><b>課程模組特色</b> (請說明模組規劃理念及特色，並說明與合作學程／微學程之間的關聯性。)</p>	<p>本課程模組旨以讓學生具備生技產業與醫藥創新應用與開發的實務與應用為規劃重點，結合生物科技的專業課程及創新商化的實踐過程，學習如何開發具高價值潛力的技術或產品雛形，培養學生具跨領域創新與商品化的素養與能力。</p>			
<p><b>學習目標</b> (請條列撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習得生物科技與產業應用的跨領域專業知識和能力。</li> <li>2. 引導學生善用跨領域專業知識從事產業化的應用，並從事實務操作的練習。</li> <li>3. 結合臨床或產業的需求與產業趨勢，培養學生如何發掘問題與解決問題，提高創新價值的能力，切合生技產業的人才需求。</li> </ol>			
<p><b>學分學程／微學程名稱</b></p>	<p>生技醫藥微學程</p>			
<p><b>模組架構</b></p>	<p>學程／微學程課程</p>	<p>■ 學程／微學程課程：<u>5</u>學分</p>		
		<p>課程名稱</p>	<p>開課系所</p>	<p>學分數</p>
		<p>生物科技導論 (I)</p>	<p>生物科技學系</p>	<p>1</p>
		<p>生物科技導論 (II)</p>	<p>生物科技學系</p>	<p>1</p>
		<p>3D 列印在生物醫學上的應用</p>	<p>生物科技學系</p>	<p>3</p>
	<p>產業導向課程</p>	<p>■ 正式課程：<u>2</u>學分</p>		
<p>課程名稱</p>		<p>開課系所</p>	<p>學分數</p>	
<p>生物科技商品化與行銷實務</p>		<p>生物科技學系</p>	<p>2</p>	
<p><input type="checkbox"/> 非正式課程          ➤ 活動名稱：_____           ➤ 參與總時數：_____小時</p>				
<p>產出成果</p>	<p><input type="checkbox"/> 專題研究    <input checked="" type="checkbox"/> 專案實作／報告    <input type="checkbox"/> 論文  <input type="checkbox"/> (競賽) 作品    <input type="checkbox"/> 其他：_____</p>			
<p><b>預期效益</b></p>	<p>培育學生具備生物技術及生技產業應用與商品化的知識與能力，透過發掘與解決產業相關的問題，提升學生相關產業實務的能力以銜接產業需求，並發揮本校在生醫科技及健康產業上的專業優勢，促進全民健康與福祉。</p>			

# 高雄醫學大學產業導向課程模組規劃書

課程模組名稱：生技醫藥專利分析課程模組

<p><b>課程模組特色</b> (請說明模組規劃理念及特色，並說明與合作學程／微學程之間的關聯性。)</p>	<p>本課程模組旨以讓學生具備生技產業應用與智慧財產權實務技能為規劃重點，結合生物科技的專業課程及專利資料分析的實踐過程，學習如何發掘在臨床或產業應用上具有高價值潛力的技術，培養學生具跨領域創新與應用的素養與能力。</p>			
<p><b>學習目標</b> (請條列撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習得生物科技、產業應用與智慧財產權的跨領域專業知識和能力。</li> <li>2. 引導學生善用專利資料庫分析的專業技能，發掘具有高價值潛力的技術與產業應用，並進行實務操作的練習。</li> <li>3. 結合生物科技及產業的需求與發展趨勢，培養學生如何創新與發掘商機進而提高創新價值的能力，切合生技產業的人才需求。</li> </ol>			
<p><b>學分學程／微學程名稱</b></p>	<p>生技醫藥微學程</p>			
<p><b>模組架構</b></p>	<p>學程／微學程課程</p>	<p>■ 學程／微學程課程：<u>5</u>學分</p>		
		課程名稱	開課系所	學分數
		現代生物科技	生物醫學暨環境生物學系	3
		細胞與免疫實驗技術	生物醫學暨環境生物學系	2
	<p>產業導向課程</p>	<p>■ 正式課程：<u>2</u>學分</p>		
		課程名稱	開課系所	學分數
		生物科技與智慧財產權	生物科技學系	2
	<p><input type="checkbox"/> 非正式課程</p> <p style="padding-left: 20px;">➤ 活動名稱：_____</p> <p style="padding-left: 20px;">➤ 參與總時數：____小時</p>			
<p>產出成果</p>	<p><input type="checkbox"/> 專題研究      <input checked="" type="checkbox"/> 專案實作／報告      <input type="checkbox"/> 論文</p> <p><input type="checkbox"/> (競賽) 作品      <input type="checkbox"/> 其他：_____</p>			
<p><b>預期效益</b></p>	<p>培育學生具備生物技術、生技產業應用及智慧財產權等跨領域整合應用的知識與能力，結合從專利資料庫發掘潛在臨床或產業應用的分析技巧，提升產業實務能力以銜接產業需求，並發揮本校在生醫科技及健康產業上的專業優勢，促進產業發展及提升全民健康與福祉。</p>			

# 高雄醫學大學產業導向課程模組規劃書

課程模組名稱：創新醫藥開發課程模組

<p><b>課程模組特色</b> (請說明模組規劃理念及特色，並說明與合作學程／微學程之間的關聯性。)</p>	<p>本課程模組旨以讓學生具備生物技術、生技醫藥應用及醫藥研發等跨領域整合應用為規劃重點，結合專題研究的專業課程及探索未來臨床需求或技術發展趨勢的實踐過程，學習創新醫藥開發的實務知識與技能，培養學生具跨領域創新與應用的素養與能力。</p>			
<p><b>學習目標</b> (請條列撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習得生物科技、生技醫藥應用及醫藥研發的跨領域專業知識和能力。</li> <li>2. 引導學生探索未來臨床需求或技術發展趨勢，學習創新醫藥開發的實務知識與技能，並進行實務操作的練習。</li> <li>3. 結合臨床需求與生技產業技術的與發展趨勢，培養學生如何創新與發掘商機進而提高創新醫藥開發的價值，切合生技產業的人才需求。</li> </ol>			
<p><b>學分學程／微學程名稱</b></p>	<p>生技醫藥微學程</p>			
<p><b>模組架構</b></p>	<p>學程／微學程課程</p>	<p>■ 學程／微學程課程：<u>4</u>學分</p>		
		<p>課程名稱</p>	<p>開課系所</p>	<p>學分數</p>
		<p>生物科技概論</p>	<p>醫學檢驗生物技術學系</p>	<p>2</p>
		<p>精準醫學藥物研發</p>	<p>醫學檢驗生物技術學系</p>	<p>2</p>
	<p>產業導向課程</p>	<p>■ 正式課程：<u>2</u>學分</p>		
		<p>課程名稱</p>	<p>開課系所</p>	<p>學分數</p>
<p>專題研究</p>		<p>醫學檢驗生物技術學系</p>	<p>2</p>	
<p>產出成果</p>	<p><input type="checkbox"/> 非正式課程          ➤ 活動名稱：_____</p> <p>➤ 參與總時數：_____小時</p>			
<p>產出成果</p>	<p>■ 專題研究    <input type="checkbox"/> 專案實作／報告    <input type="checkbox"/> 論文  <input type="checkbox"/> (競賽) 作品    <input type="checkbox"/> 其他：_____</p>			
<p><b>預期效益</b></p>	<p>培育學生具備生物技術、生技醫藥應用及醫藥研發等跨領域整合應用的知識與能力，結合從專題研究深入探索符合未來臨床或產業需求的創新技術與醫藥，提升學生新藥開發之實務能力以銜接產業需求，並發揮本校在生醫科技及健康產業上的專業優勢，促進產業發展及提升全民健康與福祉。</p>			

# 高雄醫學大學產業導向課程模組規劃書

課程模組名稱：長期照護實務課程模組

<p><b>課程模組特色</b> (請說明模組規劃理念及特色，並說明與合作學程／微學程之間的關聯性。)</p>	<p>本課程模組旨以提供學生學習具有實證知識基礎及符合目前長期照護議題之課程，培養長期照護核心知識、態度及技能，進而因應健康照護人才之需求並增加未來職場的跨專業溝通及團隊合作能力及長照相關就業力。</p>			
<p><b>學習目標</b> (請條列撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生學習長期照護相關的必備知能，善用相關的知識概念與方法，作為健康照護基礎能力的養成。</li> <li>2. 協助學生發揮創意，運用所屬領域之相關專業知識，創造健康照護產業應用或商品化的新價值。</li> <li>3. 藉由創新教案實作或校園創業競賽活動協助學生於實踐過程中，培養其如何就長期照護的相關議題，提出創新構想的可行性規劃。</li> </ol>			
<p><b>學分學程／微學程名稱</b></p>	<p>長期照護微學程</p>			
<p><b>模組架構</b></p>	<p>學程／微學程課程</p>	<p>■ 學程／微學程課程：<u>4</u>學分</p>		
		<p>課程名稱</p>	<p>開課系所</p>	<p>學分數</p>
		<p>長期照護</p>	<p>護理學系</p>	<p>2</p>
		<p>長照專業團隊實務運作</p>	<p>護理學系</p>	<p>2</p>
	<p>產業導向課程</p>	<p>■ 正式課程：<u>2</u>學分</p>		
		<p>課程名稱</p>	<p>開課系所</p>	<p>學分數</p>
<p>行動衛教創新教案設計</p>		<p>通識中心</p>	<p>2</p>	
<p>產出成果</p>	<p>■ 非正式課程                  ▶ 活動名稱：<u>校園創新創業競賽</u>                  ▶ 參與總時數：<u>&gt;20</u>小時</p>			
<p>產出成果</p>	<p><input type="checkbox"/> 專題研究    <input checked="" type="checkbox"/> 專案實作／報告    <input type="checkbox"/> 論文  <input checked="" type="checkbox"/> (競賽) 作品    <input type="checkbox"/> 其他：_____</p>			
<p><b>預期效益</b></p>	<p>協助學生於學習期間能以整合跨領域、跨專業的長期照護課程為設計理念，提升學生整合型的長期照護知能，達到跨領域之專業提升，進而滿足長期照護多元及複雜的產業需求，並透過跨專業團隊合作並發展符合台灣在地社區化之長期照護模式及產業化之應用。</p>			

# 高雄醫學大學產業導向課程模組規劃書

課程模組名稱：高齡照護實務課程模組

<p><b>課程模組特色</b> (請說明模組規劃理念及特色，並說明與合作學程／微學程之間的關聯性。)</p>	<p>本課程模組旨以提供學生學習具有實證知識基礎及符合目前高齡照護議題之課程，培養高齡照護核心知識、態度及技能，進而因應高齡健康照護人才之需求並增加未來職場的跨專業溝通及團隊合作能力及高齡長照就業力。</p>			
<p><b>學習目標</b> (請條列撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生學習高齡照護相關的必備知能，善用相關的知識概念與方法，作為健康照護基礎能力的養成。</li> <li>2. 協助學生發揮創意，運用所屬領域之相關專業知識，創造健康照護產業應用或商品化的新價值。</li> <li>3. 藉由創新設計實作或校園創業競賽活動協助學生於實踐過程中，培養其如何就高齡照護的相關議題，提出創新構想的可行性規劃。</li> </ol>			
<p><b>學分學程／微學程名稱</b></p>	<p>長期照護微學程</p>			
<p><b>模組架構</b></p>	<p>學程／微學程課程</p>	<p>■ 學程／微學程課程：<u>4</u>學分</p>		
		<p>課程名稱</p>	<p>開課系所</p>	<p>學分數</p>
		<p>失智症照護</p>	<p>護理學系</p>	<p>2</p>
		<p>老人照護</p>	<p>護理學系</p>	<p>2</p>
	<p>產業導向課程</p>	<p>■ 正式課程：<u>2</u>學分</p>		
		<p>課程名稱</p>	<p>開課系所</p>	<p>學分數</p>
<p>創新設計實務</p>		<p>護理學系</p>	<p>2</p>	
<p>產出成果</p>	<p>■ 非正式課程                  ▶ 活動名稱：<u>校園創新創業競賽</u>                  ▶ 參與總時數：<u>≥20</u>小時</p>			
<p>產出成果</p>	<p><input type="checkbox"/> 專題研究    <input checked="" type="checkbox"/> 專案實作／報告    <input type="checkbox"/> 論文  <input checked="" type="checkbox"/> (競賽) 作品    <input type="checkbox"/> 其他：_____</p>			
<p><b>預期效益</b></p>	<p>協助學生於學習期間能以整合跨領域、跨專業的高齡照護課程為設計理念，提升學生整合型的高齡照護實務知能，達到跨領域之專業提升，進而滿足高齡者多元及複雜的照護需求，並透過跨專業團隊合作並發展符合台灣在地社區化之高齡照護模式及產業化之應用。</p>			